

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### **CBS de Akker**

#### Algemene gegevens

|           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| School    | CBS de Akker                |
| BRIN      | 16WZ00                      |
| Directeur | Stoffel Boot                |
| Adres     | Millinxstraat 33, Rotterdam |
| Telefoon  | 010-4844687                 |
| E-mail    | basisschool@cbsdeakker.nl   |
| Bestuur   | PCBO                        |

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

**Beoordeling inspectie : voldoende**

**Datum van vaststellen : juli 2017**

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

| Interventie  | In orde ?                           | Toelichting (inclusief ambitie)  |
|--|-------------------------------------|--|
| Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen                        | <input checked="" type="checkbox"/> | Vanaf groep 0 vinden volgens planning leerlingbesprekingen met de intern begeleider plaats.<br>Wanneer er gesignaleerd wordt, wordt er, indien nodig, een externe organisatie ingeschakeld in overleg met ouders.<br>Van elk overleg met ouders wordt een verslag gemaakt, door leerkracht of door IB-er.<br>Ambitie: Alle leerlingen vanaf twee jaar 4 dagdelen naar de voorschool. |
| De zorg voor een veilig schoolklimaat  | <input checked="" type="checkbox"/> | Zie inspectierapport februari 2015<br>Er is een digitaal veiligheidsplan.<br>Tweejaarlijks vinden er tevredenheidsspelingen plaats onder ouders, leerlingen vanaf groep 6 en medewerkers.  |
| Een aanbod voor leerlingen met dyslexie  | <input checked="" type="checkbox"/> | Protocol dyslexie wordt gevolgd. Indien nodig wordt doorverwezen naar leesbehandelaar in overleg met ouders.<br>Ambitie: een interne leesbehandelaar opleiden  |
| Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie   | <input checked="" type="checkbox"/> | Er is een dyscalculie protocol.<br>Ambitie: een interne rekenspecialist opleiden   |
| Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie | <input checked="" type="checkbox"/> | Afgestemd aanbod: dit geldt niet voor kinderen met een verstandelijke beperking in combinatie met een gedragsprobleem.   |



|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op | <input checked="" type="checkbox"/> | Onderbouwing van OPP is gerealiseerd<br>Ambitie: Alle OPP leerlingen kunnen begeleiden in hun eigen groep middels eigen leerlijnen.<br>Meer maatwerkbudget aanvragen  |
| Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen                                   | <input type="checkbox"/>            | Voor minder validen is de school niet toegankelijk.   |
| Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen  | <input checked="" type="checkbox"/> | Schoolbreed is er aandacht voor normen en waarden. De gedragsregels zijn in de hele school zichtbaar. We hanteren een stappenplan m.b.t. ongewenst gedrag.<br>We hebben een anti-agressie-protocol.<br>Ambitie: we blijven ons richten op normen en waarden en het invoeren van een anti-pest programma |
| Protocol voor medische handelingen  | <input checked="" type="checkbox"/> | Er is een protocol medisch handelen en het staat vermeld in de schoolgids.  |

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

| Onderwijsdomein              | Toelichting  |
|------------------------------|--|
| Leren en ontwikkeling        | We hebben een taalcoördinator.   |
| Sociaal en emotioneel gedrag | We hebben een gedragsdeskundige, we werken samen met Amigo's en doen mee aan Playing for success                             |
| Fysiek en medisch            | Geen specifieke deskundigheid wel BHV-ers aanwezig   |
| Werkhouding                  | We hebben een gedragsdeskundige  |
| Thuisituatie                 | We hebben een SMW-er we werken samen met Children's Zone en het wijkteam.<br>"Samen Leren" in samenwerking met het Wijkteam. |

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :  
Gezien onze populatie blijft er weinig tijd over om deze specialisten in te zetten voor andere scholen. Overleg kan er altijd plaats vinden.



### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Wij werken met:

- Zorgbladen voor zorgleerlingen in Esis
- Logboek PPO in Esis
- Pilot ambulante begeleiding in de onderbouw i.s.m. PPO

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

| Mogelijkheden/bijzonderheden                         | Toelichting  |
|--|--|
| Er zijn geen bijzonderheden m.b.t. ons schoolgebouw. | Er zijn twee gebouwen. Het hoofdgebouw heeft veel hoogte verschil en er zijn veel trappen. |
|  |  |

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

| Partner (o.a. SBO en SO / ouders) | Toelichting  |
|-----------------------------------|--|
| Ouders als partner                | We bieden veel ouderbijeenkomsten aan er is een ouderraad. Er is huiswerkbegeleiding voor de leerlingen van groep 0 t/m 4. Inloopochtenden voor de kleuters en aan het begin van het nieuwe schooljaar voor alle groepen twee dagdelen. Er vindt jaarlijks een informatieavond plaats. Jaarlijks is er een vaderavond.<br>Ambitie: huiswerkbegeleiding voor groepen 5 t/8 proberen we in schooljaar 2017-2018 van de grond te krijgen.<br>Ambitie: Ouders meer bewust maken van hun verantwoordelijkheid en aandeel met betrekking tot het onderwijsleerproces van hun kinderen (bijwonen van OZO's, afspraken nakomen, informatie avond bijwonen, komen op rapportgesprekken etc) |
| SBO                               | Meer samenwerking met SBO  |

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

| Onderwijsdomein       | Toelichting   |
|-----------------------|---|
| Leren en ontwikkeling | Wij zijn niet in staat om passend onderwijs te organiseren wanneer er sprake is van leerproblemen gecombineerd met ernstige gedragsproblemen en wanneer de adviezen van |



|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>PPO onvoldoende blijken te zijn</p> <p>Onze grens is dat de leerkracht voor maximaal 2 leerlingen per groep ondersteuning krijgt van ambulante begeleiding van PPO.</p> <p>Onze grens is maximaal voor 4 leerlingen per groep te werken met een OPP.</p>  |
| Sociaal en emotioneel gedrag | <p>De school kan geen onderwijs organiseren voor leerlingen die voor de regulering van hun gedrag aangewezen zijn op één-op-één begeleiding, bij structurele onveiligheid voor de leerling zelf, medeleerlingen of de leerkracht in overleg met ouders.</p>  |
| Fysiek en medisch            | <p>Wij kunnen geen passend onderwijs realiseren voor geheel blinde, ernstig fysiek en ernstig verstandelijk beperkte kinderen.</p>   |
| Werkhouding                  | <p>Voor specifieke onderwijsbehoeften, die te maken hebben met werkhouding, waarbij het leerrendement te laag blijft, zoeken wij samen met ouders en PPO naar een geschikte oplossing. Dit kan zowel binnen als buiten de school zijn.</p>   |
| Thuisituatie                 | <p>Voor het domein thuisituatie denken wij dat we voor alle kinderen op school een veilige plek kunnen bieden. Wij zijn veelal niet in de gelegenheid de thuisituatie van een leerling in kaart te brengen. Wij doen geen huisbezoeken.</p> <p>Wel kan SMW samen met ouders als dit nodig of wenselijk is de thuisituatie verbeteren. Hierbij kan ook het wijkteam of Children's Zone ingeschakeld worden.</p> |

### Ambities en (na-)scholingswensen



Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities :

| Onderwijsdomein              | Toelichting  |
|------------------------------|--|
| Leren en ontwikkeling        | <p>Onze ambitie is verder gebruik te maken van onze interne deskundigen. We ontwikkelen het zelfstandig werken verder. Ook de ontwikkeling van woordenschatonderwijs en taalonderwijs in het algemeen heeft onze aandacht. Ouders worden nog meer bij het leerproces betrokken.</p> <p>Schooljaar 2017/2018 wordt er gestart met de nieuwe versie van Veilig Leren Lezen (KIM versie).</p> <p>Schooljaar 2017/2018 gaan we ons oriënteren op een nieuwe taalmethode (invoering 2018/2019).</p> |
| Sociaal en emotioneel gedrag | We blijven ons richten op normen en waarden.   |
| Fysiek en medisch            | We willen onze kinderen d.m.v. het programma Lekker Fit! bewust laten worden van gezonde voeding en beweging. Er is een diëtiste betrokken bij de school en we werken nauw samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin.  |
| Werkhouding                  | Onze ambitie is het vergroten van zelfstandigheid bij het verwerken van de leerstof.   |
| Thuisituatie                 | <p>Ouders weten de weg naar het SMW te vinden.</p> <p>De communicatie met de ouders is een ontwikkelpunt. Er is een grote taalbarrière. Ouders willen graag de Nederlandse taal spreken maar werken tijdens schooluren. De school is niet in de gelegenheid taal cursussen aan te bieden buiten de reguliere schooluren.</p> <p>Ouders van de groepen 0, 1 en 2 kunnen gebruik maken inloop in de klas. Zij kunnen een half uur meespelen met hun kind(eren). Ouders van de</p>                |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>groepen 3 t/m 8 kunnen aan het begin van het nieuwe schooljaar gebruik maken van inloop tijdens twee ochtenden. Zij kunnen dan bekijken wat de leerlingen allemaal leren en doen. Er is voor alle ouders een informatie avond. Ouders van de groepen 0 en 1 krijgen een intake gesprek met de leerkracht van de groep.</p> |
|--|---|

**Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :** Onze prioriteiten voor komend schooljaar liggen elders. In de toekomst sluiten wij nascholingswensen niet uit. Leerkrachten volgen veelal individuele cursussen. De onderbouw heeft de cursus "spelend leren" van Remko Appel gevolgd en cursus omgaan met "KIIJK" . Schooljaar 2016/2017 maakte de onderbouw gebruik van de drie bijeenkomsten gerealiseerd middels subsidie van het PPO.

**Overige bijzonderheden :** geen

