

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

CBS de Akker

Algemene gegevens

School	CBS de Akker
BRIN	16WZ00
Directeur	Stoffel Boot
Adres	Millinxstraat 33, Rotterdam
Telefoon	010-4844687
E-mail	basisschool@cbsdeakker.nl
Bestuur	PCBO

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie : voldoende

Datum van vaststellen : juli 2018

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Vanaf groep 0 vinden volgens planning leerlingbesprekingen met de intern begeleider plaats. Wanneer er gesignaleerd wordt, wordt er, indien nodig, een externe organisatie ingeschakeld in overleg met ouders. Van elk overleg met ouders wordt een verslag gemaakt, door leerkracht of door IB-er. Ambitie: Alle leerlingen vanaf twee jaar 4 dagdelen naar de voorschool.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is een actueel digitaal veiligheidsplan. Er is een veiligheidscoördinator en een anti-pest coördinator, te vinden op vensters Tweejaarlijks vinden er tevredenheidspelingen plaats onder ouders, leerlingen vanaf groep 6 en medewerkers. Uitslag leerling tevredenheidspeling te vinden op vensters.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	Protocol dyslexie wordt gevolgd. Indien nodig wordt doorverwezen naar leesbehandelaar in overleg met ouders.



		Ambitie: een interne leesbehandelaar opleiden
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is een dyscalculie protocol. Er is een rekenspecialist aanwezig.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Afgestemd aanbod: dit geldt niet voor kinderen met een verstandelijke beperking in combinatie met een gedragsprobleem. Ambitie: in kaart brengen van leerlingen met een hoger gemiddelde intelligentie
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	Onderbouwing van OPP is gerealiseerd en alle OPP leerlingen zijn het schooljaar heel goed begeleid buiten de groep en in de groep door een leerkracht speciaal voor deze leerlingen. Ambitie: Alle OPP leerlingen blijven begeleden in hun eigen groep middels eigen leerlijnen. Meer mogelijkheden vanuit PPO maatwerkbudget aan te vragen.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input type="checkbox"/>	Voor minder validen is de school niet toegankelijk.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Schoolbreed is er aandacht voor normen en waarden. De gedrags- en omgangsregels zijn in de hele school zichtbaar. We hanteren een stappenplan m.b.t. ongewenst gedrag. We hebben een anti-agressie-protocol. Ambitie: we blijven ons richten op normen en waarden en het invoeren van een anti-pest programma
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is een protocol medisch handelen en het staat vermeld in de schoolgids.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	We hebben een taalcoördinator, een leescoördinator en een rekenspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	We hebben een gedragsdeskundige in opleiding, we werken samen met Amigo's en doen mee aan Playing for success Leerling tevredenheidspelingen elk jaar.



Fysiek en medisch	Geen specifieke deskundigheid wel BHV-ers aanwezig
Werkhouding	Er wordt in de onderbouw thematisch gewerkt met de methode Puk en Co en Ik en Co. Er wordt gewerkt in groep 1 t/m 8 met sprongen vooruit en er zijn rekenkisten voor alle bouwen.
Thuisituatie	We hebben een SMW-er we werken samen met Childrens Zone en het wijkteam. "Samen Leren" in samenwerking met het Wijkteam. Woordenschat onderwijs een nieuwe impuls geven in samenwerking met PPO en de scholen in de Tarwewijk. Alsare biedt voor alle ouders van deze scholen een taalcursus aan in schooljaar 2018-2019

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :
Gezien onze populatie blijft er weinig tijd over om deze specialisten in te zetten voor andere scholen. Overleg kan er altijd plaats vinden.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Wij werken met:

- Zorgbladen voor zorgleerlingen in Esis
- Werkplannen.
- DIM model en het werken in arrangementen.
- Logboek PPO in Esis
- Samenwerking met SBO de Sonnevand. Lesprogramma's vanuit het SBO worden aangeboden en leerkrachten kunnen elkaar om advies vragen over en weer.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Er zijn geen bijzonderheden m.b.t. ons schoolgebouw.	Er zijn twee gebouwen. Het hoofdgebouw heeft veel hoogte verschil en er zijn veel trappen.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders



Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Ouders als partner	We bieden veel ouderbijeenkomsten aan er is een ouderraad. Er is huiswerkbegeleiding voor de leerlingen van groep 0 t/m 4. Inloopochtenden voor de kleuters en aan het begin van het nieuwe schooljaar voor alle groepen twee dagdelen. Er vindt jaarlijks een informatieavond plaats. Jaarlijks is er een vaderavond. Ambitie: Ouders meer bewust maken van hun verantwoordelijkheid en aandeel met betrekking tot het onderwijsleerproces van hun kinderen (bijwonen van OZO's, afspraken nakomen, informatie avond bijwonen, komen op rapportgesprekken etc)
SBO	Voortgang van samenwerking met het SBO zoals het is opgezet in schooljaar 2017-2018

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Wij zijn niet in staat om passend onderwijs te organiseren wanneer er sprake is van leerproblemen gecombineerd met ernstige gedragsproblemen en wanneer de adviezen van PPO onvoldoende blijken te zijn Onze grens is dat de leerkracht voor maximaal 2 leerlingen per groep ondersteuning krijgt van ambulante begeleiding van PPO, en andere externe organisaties zoals, logopedisten, Envar, Stek, Auris , Cammarata etc. Onze grens is maximaal voor 4 leerlingen per groep te werken met een OPP.
Sociaal en emotioneel gedrag	De school kan geen onderwijs organiseren voor leerlingen die voor de regulering van hun gedrag



	aangewezen zijn op één-op-één begeleiding, bij structurele onveiligheid voor de leerling zelf, medeleerlingen of de leerkracht in overleg met ouders.
Fysiek en medisch	Wij kunnen geen passend onderwijs realiseren voor geheel blinde, ernstig fysiek en ernstig verstandelijk beperkte kinderen.
Werkhouding	Voor specifieke onderwijsbehoeften, die te maken hebben met werkhouding, waarbij het leerrendement te laag blijft, zoeken wij samen met ouders en PPO naar een geschikte oplossing. Dit kan zowel binnen als buiten de school zijn.
Thuisituatie	Voor het domein thuisituatie denken wij dat we voor alle kinderen op school een veilige plek kunnen bieden. Wij zijn veelal niet in de gelegenheid de thuisituatie van een leerling in kaart te brengen. Wij doen geen huisbezoeken. Wel kan SMW samen met ouders als dit nodig of wenselijk is de thuisituatie verbeteren. Hierbij kan ook het wijkteam of Childrens Zone ingeschakeld worden.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Onze ambitie is verder gebruik te maken van onze interne deskundigen. We ontwikkelen het



	<p>zelfstandig werken verder. Ook de ontwikkeling van woordenschatonderwijs en taalonderwijs in het algemeen heeft onze aandacht. Ouders worden nog meer bij het leerproces betrokken.</p> <p>Schooljaar 2017/2018 is er gestart met de nieuwe versie van Veilig Leren Lezen (KIM versie). In schooljaar 2018-2019 volledig geïntegreerd.</p> <p>Schooljaar 2018/2019 starten we met een nieuwe taalmethode: Taal Actief. Hier zijn we na de meivakantie van schooljaar 2017-2018 mee begonnen.</p>
<p>Sociaal en emotioneel gedrag</p>	<p>Er komt in schooljaar 2018-2019 een rode draad zichtbaar binnen de school met daarin duidelijke regels en afspraken op het gebied van gedrag, waarden en normen.</p> <p>Er is een anti-pestcoördinator en er wordt gewerkt met groene en gele kaarten. We blijven werken met mediators in de groepen 6,7 en 8.</p>
<p>Fysiek en medisch</p>	<p>We willen onze kinderen d.m.v. het programma Lekker Fit! bewust laten worden van gezonde voeding en beweging. Er is een diëtiste betrokken bij de school en we werken nauw samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin.</p> <p>We hebben een water- en traktatie beleid.</p>
<p>Werkhouding</p>	<p>Onze ambitie is het vergroten van zelfstandigheid bij het verwerken van de leerstof. De leerlingen en</p>



	<p>leerkrachten bewust maken van hun ontwikkeling. Voor leerlingen het leren zichtbaar maken met daarbij in schooljaar 2018-2019 een nieuw passend rapport te ontwikkelen.</p>
<p>Thuisituatie</p>	<p>Ouders weten de weg naar het SMW te vinden.</p> <p>De communicatie met de ouders is een ontwikkelpunt.</p> <p>Middels het wijkplan kunnen we taalcursussen voor ouders aanbieden en hiervan hopen we dat de resultaten van de leerlingen zeker op woordenschat gebied omhoog gaan.</p> <p>Ouders van de groepen 0, 1 en 2 kunnen gebruik maken inloop in de klas. Zij kunnen een half uur meespelen met hun kind(eren). Ouders van de groepen 3 t/m 8 kunnen aan het begin van het nieuwe schooljaar gebruik maken van inloop tijdens twee ochtenden. Zij kunnen dan bekijken wat de leerlingen allemaal leren en doen. Er is voor alle ouders een informatie avond. Ouders van de groepen 0 en 1 krijgen een intake gesprek met de leerkracht van de groep.</p>

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

Overige bijzonderheden : geen

